**Проект «Салют Победе!»**

**Тема: «Салют Победе!»**

**Тип проекта:** познавательно - творческий.   
**По продолжительности:**краткосрочный 17.04 -21.04.2023.

**Участники:** воспитанники (6-7 лет) группы, воспитатели группы, родители.  
**Актуальность проекта.**  Наш народ каждый год отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Время все дальше отодвигает события тех дней и появляются те, кто пытается «переписать», исказить недавнюю историю страны, поэтому необходимо укрепить связи поколений, передать эстафету памяти, показать величину и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Чтобы объяснить, донести до наших воспитанников понимания величия и самоотверженности нашего народа, завоевавшего Победу, привить чувства любви, сопереживания, гордости за свою Великую Родину, чувство причастности к своему Великому Народу, мы обрати­лись к тому материалу, что хра­нит воспоминания о прошлом, а это: песни, книги, картины, музеи, рассказы взрослых, членов семей, встречи, общение с очевидцами событий.

**Проблема:** у нынешних старших дошкольников уже имеются определенные представления о тех далеких для них военных событиях. Но вопросы остаются: почему? зачем? как? что будет, если? Эти вопросы детей говорят о развитии любознательности, познавательной активности, об их небольшой осведомленности о Великой Отечественной войне. Но в то же время свидетельствуют о том, что многое для них не понятно, что недостаточно знают об этом историческом периоде своей страны. Необходимо поддержать стремление детей отразить свои представления о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне в разных видах деятельности. Метод проекта предполагает наиболее полное усвоение материала, позволяет охватить весь спектр деятельности дошкольников.

**Цель:** создание социальной ситуации развития дошкольников в процессе реализации проекта «Салют Победе!»

**Задачи:**

- создать условия для патриотического воспитания старших дошкольников, их активной гражданской позиции на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне;

- создать условия для развития устойчивого познавательного интереса к историческим фактам военных лет, к военной технике, к труду людей военной профессии;

-способствовать развитию нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

- способствовать развитию предпосылок поисковой деятельности, умения использовать различные способы получения информации;

- способствовать развитию творческих способностей детей в разных видах деятельности;

- воспитыватьуважительное отношение к истории нашей страны, традициям, обычаям, к ветеранам ВОВ.

**Этапы работы над проектом:**

***1. Подготовительный этап:***

- анализ предметно-развивающей среды группы;

- сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;

- подобрать стихи, загадки, дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры на тему проекта;

- разработать конспекты ООД с детьми по теме проекта;

-разработать план работы по реализации проекта.

***2. Основной этап:***

***Мероприятия по работе с детьми:***

- чтение художественной литературы,

- организация образовательной и совместной деятельности с детьми,

- беседа, обсуждение,

- организация самостоятельной деятельности с детьми (рисование, аппликация, конструирование)

- решение проблемных ситуаций;

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры.

***Деятельность детей:***

*-* анализируют, сравнивают, выбирают, изучают, формулируют, рисуют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

***Мероприятия по работе с родителями:***

Организация выставки совместных творческих работ детей и родителей:

-  Оформление тематического альбома**:**

- презентация«Города-герои»

- консультация «Познакомьте детей с героическим прошлым России»

***3. Заключительный этап:***

Выставка продуктов детской деятельности:  
- выставка творческих работ «Военная техника» (поделки из бросового материала);

- презентация макета «Аллея героев»

- вернисаж «Салют в честь праздника Победы»

- квест – игра «Дорогами бессмертного полка»

- «Копилка мудрых мыслей»

План реализации проекта составлен на основе ситуативных высказывании детей, записей, сделанных в модели трех вопросов: что вы знаете о Дне Победы? Что вы хотите узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Деятельность родителей |
| Пятница | Организационно-мотивационный этап | | |
| Воспитатель организует беседу с детьми на тему «История георгиевской ленточки» (условия для развития устойчивого познавательного интереса…)  Задает наводящие вопросы.  Организует беседу, используя «модель трех вопросов»: что вы знаете о Дне Победы? Что вы хотите узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать? Дети делятся информацией из личного опыта. После обсуждения, дети предлагают собрать информацию о Дне Победы, ВОВ, об участниках и свидетелях Великой Победы. Рассуждают, где можно найти информацию (способствовать развитию предпосылок поисковой деятельности, умения использовать различные способы получения информации)  Чтение Л. Кассиль «Твои защитники». (способствовать развитию устойчивого познавательного интереса) | | Дети рассказывают друг другу из личного опыта. Строят догадки, объясняют их.  Рассуждают, как и где можно найти информацию: посмотреть кино, мульфильмы, спросить у родителей, взрослых, посмотреть познавательные программы, в книге, энциклопедии и т.д.  Аппликация «Открытка к празднику 9 Мая»  Делятся впечатлениями, рассуждают, выдвигают догадки. | Предложить родителям обогатить центры активности материалами по теме проекта (фотографиями, иллюстрациями, книгами и энциклопедиями; познавательными фильмами и журналами).  Рекомендации родителям по домашнему чтению: С. Михалкова «Здравствуй воин – победитель», «День Победы» С. Я. Маршак «Пограничники». |
| Содержательно-поисковый этап | | | |
| Понедельник | | | |
| ООД «Этот День Победы» (условия для патриотического воспитания, активной гражданской позиции…)  Презентация «Символы Победы - ордена, медали и знамена».  (условия для развития познавательной активности)  Прослушивание записи: **«**Объявления о начале войны», «Объявление о Победе 9 мая 1945г.» диктором Ю. Левитаном | | Дети рассматривают энциклопедии, иллюстрации, открытки по теме. Рассуждают, делятся впечатлениями.  Дети организовали игры: «Кому что нужно для службы?», «Награды», «Военные профессии».  Обсуждение увиденного на презентации, рисование по трафаретам «Награды»  Изготовление фронтовых писем (техника оригами).  Дети организовали сюжетно-ролевую игру «Пограничники»  Рисование в нетрадиционных техниках «Журавли» | Родителям предложить активно поучаствовать в подборе книг, иллюстраций,  энциклопедий, аудио и видеоматериалов о исторических фактах ВОВ, детях-героях |
| Вторник | | | |
| ООД «Военная техника» (условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной инициативы)  Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»  Беседа -рассуждение «Как изготовить макет?» (условия для развития интеллектуальной инициативы: возможность нестандартного применения знакомых материалов)  Разучивание пословиц, поговорок, загадок на военную тематику (условия для познавательной активности) | | Дети подобрали бросовый материал для поделок «Военная техника» (поделки из бросового материала). Решили организовать выставку поделок «Военная техника».  Организовывают игры: «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».  Дети слушали и исполняли песни военных лет.  Лепка «Военная техника» (пластилинография).  Предложить алгоритм последовательности изготовления макета (для самостоятельного изучения).  Решено создать «Копилку мудрых мыслей» - собрать пословицы, поговорки о Родине, загадки на военную тематику. | Консультация «Познакомьте детей с героическим прошлым России»  Предложить подготовить презентацию «Города – герои» |
| Среда | | | |
| ООД Рассказывание по картине «Парад на Красной площади» (К.Юона). (условия для развития устойчивого познавательного интереса к историческим фактам)  Чтение рассказа С. П. Алексеева «Брестская крепость» (способствовать развитию нравственно-патриотических качеств)  Аппликация «Цветы к Вечному огню» (условия для развития творческих способностей) | | Рассуждения детей по прочтению рассказа о героях Брестской крепости, делятся впечатлениями друг с другом.  Дети оформляют макет «Аллея славы». Предоставить разнообразный материал для изготовления основы макета (коробки, пенопласт, плотный картон, ткань и др.). Дети самостоятельно выбирают основу для макета – коробку, подбирают материал для изготовления предметов к аллее.  Лего-конструктор «Космическая военная техника», «Роботы» | Предложить посетить городской парк Победы, почтить память воинов -героев, возложить цветы к монументу  Пополнить «Копилку мудрых мыслей» |
| Четверг | | | |
| Презентация «Профессия – Родину защищать» (условия для развития устойчивого познавательного интереса к космическому пространству и космонавтам, покоривших космос)  Чтение стихов о, Заучивание стихотворения А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден» (условия для развития познавательной активности) | | Рассуждения детей по просмотру презентации, делятся впечатлениями друг с другом.  Рисование «Салют в честь праздника Победы» (в разных нетрадиционных техниках)  Дети решили организовать вернисаж из рисунков.  Организовали конкурс на лучшее рассказывание стихотворения  Дети организовали игры: «Разрезные картинки», «Составь военную технику» (геом. фигур), «Найди тень»  Дети играли в с/игру «Военный парад» | Оформить «Окна Победы» |
| Пятница  Квест-игра «Дорогами бессмертного полка» | | Результативный этап | |
| Продукт | | Результат | |
| - организовали выставку поделок из бросового материала «Военная техника»  - детьми организована презентация макета «Аллея славы» для детей подготовительных групп;  - квест-игра «Дорогами бессмертного полка»;  - вернисаж «Салют в честь праздника Победы»  -проведение детьми мастер-класса по изготовлению поделок «Военная техника»;  - презентация «Города-герои» (совместная работа родителей с детьми) | | Обеспечены условия для создания социальной ситуации развития:  – дети самостоятельно нашли ответы на вопросы, использовали различные источники информации (проводили опыты, анализировали иллюстрации, презентации и фильмы);  – смогли создать план действий, пошагово реализовать запланированную деятельность (план по созданию макета); – использовали и обогатили практические навыки и умения в продуктивной деятельности;  – дети расширили свой кругозор представлениями о ВОВ в процессе различных видов деятельности;  – родители участвовали в образовательном процессе (презентация), собрали «Копилку мудрых мыслей», оформили «Окна Победы» | |

**Образовательный результат.**

Реализация проекта «Салют Победе!» позволила сформировать и расширить представление наших дошкольников о Дне Победы, о людях военных профессий, конкретизировать знания о военной технике. Проект помог задуматься о выборе новой профессии в будущем. Узнали и проявили интерес к неизвестным фактам из истории ВОВ. Дети приобрели умения анализировать имеющие факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Проявили познавательную активность: использовали различные способы получения информации, рассказывают и делятся ею с другими детьми, выдвигают догадки и пытаются объяснить их. Широко проявились инициативность и самостоятельность в различных видах творческой деятельности (от замысла до реализации его в продуктивной деятельности). Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о событиях ВОВ. У ребят сформированы нравственно-патриотических качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Дети и родители проявили интерес к проекту в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой и поисково-исследовательской деятельности, что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу

Все получили опыт творческого общения в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.