**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Журавлик» Республики Хакасия**

**Проект «Летит космический корабль в космические дали»**

**Разработали:**

**Земенкова Наталья Иосифовна, воспитатель**

**Итыгина Татьяна Михайловна, воспитатель**

**2023 г. Абакан**

**Проект «Летит космический корабль в космические дали»**

**Тема: «Этот загадочный космос»**

**Тип проекта:** познавательно- творческий.   
**По продолжительности:**краткосрочный10.02 -17.02.2023.

**Участники:** воспитанники (6-7 лет) группы, воспитатели группы, родители.  
**Актуальность проекта.**

На наших глазах осуществляется многовековая мечта человечества - полеты в космос. Незаметно освоение космоса вошло в нашу жизнь. Современный ребенок живет в космическую эру и ему сложно представить свою жизнь без самолетов, спутников и ракет.

Сегодня спутники освоили множество "профессий". Они обеспечивают получение наиболее точного прогноза погоды, спутниковую связь и навигацию на море и на суше, выполняют секретные миссии разного назначения. Находящиеся на службе науки спутники изучают глубины космоса и тайны морей, выявляют зоны залегания полезных ископаемых, собирают разнообразную информацию о проблемах нашей планеты.

В отличии от повседневного окружения космическая тема для дошкольников представляет собой сочетание: непривычности, непохожести, невероятности, но в то же время это реальность, поскольку существует на самом деле. Изучение космического материала мотивирует детей на познание современной реальности. В том числе, для дальнейшего развития космической отрасли необходимо, чтобы с дошкольного возраста сформировался и не потерялся интерес к научно-техническому творчеству, а профессии, связанные с авиа- и ракетостроением стали приоритетными для подрастающего поколения. Только преемственность поколений позволит дальнейшее развитие космической отрасли нашей страны.

**Проблема:** У детей старшего дошкольного возраста уже имеются определенные представления о космосе. Но вопросы остаются: почему? зачем? как? что будет, если? Эти вопросы детей говорят о развитии любознательности, познавательной активности, об их осведомленности о космическом пространстве. Но в то же время свидетельствуют о том, что многое для них не понятно, что недостаточно знают об истории освоения космоса людьми и о космическом пространстве в целом. Помочь детям понять сложный материал о космосе уже сейчас. Необходимо поддержать стремление детей к открытиям, к творческой активности, к личностному развитию.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе реализации проекта «Летит космический корабль в космические дали».

**Задачи:**

- создать условия для развития первоначальных представлений о солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства;

- создать условия для формирования представлений об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле;

- создать условия для развития предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

- создать условия для развития умения использовать различные способы получения информации;

- способствовать развитию устойчивого познавательного интереса к космическому пространству и космонавтам, покоривших космос;

- способствовать развитию творческих способностей детей в разных видах деятельности;

- способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей по освоению космоса.

**Этапы работы над проектом:**

***1. Подготовительный этап:***

- анализ предметно-развивающей среды группы;

- сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;

- подобрать стихи, загадки, дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры на тему проекта;

- разработать конспекты ООД с детьми по теме проекта;

-разработать план работы по реализации проекта.

***2. Основной этап:***

***Мероприятия по работе с детьми:***

- чтение художественной литературы,

- организация образовательной и совместной деятельности с детьми,

- беседа, обсуждение, дискуссия,

- организация самостоятельной деятельности с детьми (рисование, аппликация, конструирование)

- решение проблемных ситуаций;

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры.

***Деятельность детей:***

*-* анализируют, сравнивают, выбирают, изучают, формулируют, рисуют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

***Мероприятия по работе с родителями:***

Организация выставки совместных творческих работ детей и родителей:

- изготовление иллюстраций «Космос и его обитатели»

- консультация «Расскажите детям о космосе и космонавтах»

- буклет «К. Э. Циолковский и С. П. Королев: полететь к другим планетам»

***3. Заключительный этап:***

Выставка продуктов детской деятельности:  
- выставка творческих работ «Космические корабли» (поделки из бросового материала);

- презентация макета «Космодром»

- мини-книжки «Мой космос»

- «Копилка мудрых мыслей»

Выставка творческой деятельности детей и родителей «Космос и его обитатели».

План реализации проекта составлен на основе ситуативных высказывании детей, записей, сделанных в модели трех вопросов: Что вы знаете о космических кораблях? Что вы хотите узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Деятельность родителей |
| Пятница | Организационно-мотивационный этап | | |
| Воспитатель организует беседу с детьми на тему «Из истории возникновения ракеты» (условия для формирования представлений об освоении космического пространства через  историю развития авиации и космической ракеты)  Задает наводящие вопросы.  Организует беседу, используя «модель трех вопросов»: Что вы знаете о космических кораблях? Что вы хотите узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать? Дети делятся информацией из личного опыта. После обсуждения, дети предлагают собрать информацию о космосе, космических кораблях, спутниках, аппаратах, о создателях кораблей. Рассуждают, где можно найти информацию.  Чтение Г. Юрлин «Что внутри?». (способствовать развитию устойчивого познавательного интереса) | | Дети рассказывают друг другу из личного опыта. Строят догадки, объясняют их.  Рассуждают, как и где можно найти информацию: посмотреть мульфильмы, спросить у родителей, взрослых, посмотреть познавательные программы, в книге, энциклопедии и т.д.  Лепка «Ракета отправляется в полет» (пластилинография).  Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».  Делятся впечатлениями, рассуждают, выдвигают догадки. | Предложить родителям обогатить центры активности материалами по теме проекта (разнообразной бумагой, коробками, тканью для изготовления макета; книгами и энциклопедиями; познавательными фильмами и журналами).  Консультация «Расскажите детям о космосе и космонавтах» |
| Содержательно-поисковый этап | | | |
| Понедельник | | | |
| ООД «Космическая прогулка» (условия для формирования представлений о космическом пространстве)  Чтение А. Ткаченко «Циалковский. Путь к звездам» (условия для развития познавательной активности)  Опыт «Как происходит смена дня и ночи», «Смена времен года» (условия для развития первоначальных представлений о космосе)  Беседа об основоположниках отечественной космонавтики (рассматривание фотографий, иллюстраций о телескопе, космической технике). | | Дети рассматривают энциклопедии, иллюстрации, открытки по теме. Рассуждают, делятся впечатлениями.  Дети организовали игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Лабиринты».  Рассматривание глобуса – «Голубая планета -Земля» - рассуждения детей.  Дети организовали сюжетно-ролевую игру «Космонавты»  Рисование по замыслу в рамках ООД  В рамках ООД дети составляют схемы летательных аппаратов.  Дети организовали изготовление оригами «Ракета» | Родителям предложить активно поучаствовать в подборе книг, иллюстраций,  энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе, космонавтах  Прочитать ребенку Е.П. Левитан «Звёздные сказки». |
| Вторник | | | |
| ООД «Летательные аппараты» (условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной инициативы)  Опыт «Почему днем звезды не видно» (условия для развития первоначальных представлений о космосе)  Беседа -рассуждение «Как изготовить макет?» (условия для развития интеллектуальной инициативы: возможность нестандартного применения знакомых материалов)  Разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах (условия для познавательной активности) | | Дети подобрали бросовый материал для поделок «Космические корабли» (поделки из бросового материала). Решили организовать выставку поделок «Космические корабли».  Организовывают игры: «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».  Предложить алгоритм последовательности изготовления макета (для самостоятельного изучения).  Решено создать «Копилку мудрых мыслей» - собрать пословицы, поговорки, загадки о космосе и космонавтах. | Рекомендовать семейный просмотр мультфильмов «Тайна красной планеты»  «Загадочная планета»  «Незнайка на Луне» |
| Среда | | | |
| ООД (ФЭМП) «Полет в космос» (условия для формирования представлений о космическом пространстве)  Чтение рассказа из «Дорога на космодром» Я. К. Голованова (условия для развития познавательной активности)  Аппликация «Космонавты у ракеты» (условия для развития творческих способностей) | | Дети оформляют макет «Космодром». Предоставить разнообразный материал для изготовления основы макета (коробки, пенопласт, плотный картон, ткань и др.). Дети самостоятельно выбирают основу для макета – коробку, подбирают материал для изготовления летательных аппаратов, спутников и др.  Лего-конструктор «Космические корабли», «Роботы» | Предложить изготовить иллюстраций «Космос и его обитатели» в помощь детям для мини-книжки  Пополнить «Копилку мудрых мыслей» |
| Четверг | | | |
| Презентация «Профессия – космонавт» (условия для развития устойчивого познавательного интереса к космическому пространству и космонавтам, покоривших космос)  Чтение стихов о космосе, Заучивание стихотворения о Ю. Гагарине (условия для развития познавательной активности) | | Рассуждения детей по просмотру презентации, делятся впечатлениями друг с другом.  Рисование «В космосе так здорово!» (в разных нетрадиционных техниках)  Дети решили создать мини-книжки «Мой космос»  Организовали игры: «Разрезные картинки», «Составь ракету» (геом. фигур), «Найди тень» | Предложить изготовить буклет «К. Э. Циолковский и С. П. Королев: полететь к другим планетам» |
| Пятница  Коллективное изготовление пригласительного плаката на презентацию макета | | Результативный этап | |
| Продукт | | Результат | |
| - организовали выставку поделок из бросового материала «Космические корабли»  - детьми организована презентация макета «Космодром» для детей подготовительных групп;  -проведение детьми мастер-класса по изготовлению поделок «Космические корабли»;  - представлены мини- книжки «Мой космос» | | Обеспечены условия для создания социальной ситуации развития:  – дети самостоятельно нашли ответы на вопросы, использовали различные источники информации (проводили опыты, анализировали иллюстрации, презентации и фильмы);  – смогли создать план действий, пошагово реализовать запланированную деятельность (план по созданию макета); – использовали и обогатили практические навыки и умения в продуктивной деятельности;  – дети расширили свой кругозор представлениями о космосе в процессе исследовательской деятельности;  – родители участвовали в образовательном процессе (совместно с детьми изготовили иллюстрации к мини-книжки «Космос и его обитатели»), собрали «Копилку мудрых мыслей», приготовили буклет «К. Э. Циолковский и С. П. Королев: полететь к другим планетам» | |

Образовательный результат.

Реализация проекта «Летит космический корабль в космические дали» позволила сформировать и расширить представление наших дошкольников о космосе, о людях космических профессий, конкретизировать знания о летательных аппаратах. Проект помог задуматься о выборе новой профессии в будущем. Узнали и проявили интерес к неизвестным фактам из истории космоса. У детей расширились естественнонаучные представления о космосе, они приобрели умения анализировать имеющие факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Проявляют познавательную активность: использовали различные способы получения информации, рассказывают и делятся ею с другими детьми, выдвигают догадки и пытаются объяснить их. Широко проявились инициативность и самостоятельность в различных видах творческой деятельности (от замысла до реализации его в продуктивной деятельности). Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Ребята проявляют уважение и чувство гордости за первых покорителей космоса.

Дети и родители проявили интерес к космосу в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой и поисково-исследовательской деятельности, что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу.

Все получили опыт творческого общения в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.