Итыгина Т.М.., воспитатель

Область Речевое развитие

Тема ООД «Зимняя история», подготовительная группа

Цель: Создание социальной ситуации развития детей в процессе организованной образовательной деятельности «Зимняя история».

Задачи:

1. Создать условия для обобщения и систематизации представлений о зиме, как времени года, ее приметах (познавательное развитие).

2.Создать условия для развития связной речи, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику (речевое развитие).

3. Способствовать развитию умения работать по инструкции, работать с планом, с мнемотаблицами (познавательное развитие).

4. Создать условия для развития ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти, внимания, воображения (коррекционно-развивающие).

5. Обеспечить условия развития поисковой активности (познавательное развитие)

6.Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, взаимодействия детей между собой, взаимодействия с взрослыми

(социально-коммуникативное развитие).

**Организация детских видов деятельностей**: продуктивная, коммуникативная, познавательная, игровая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап ООД | Организация пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия  социальной ситуации развития |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Открытка:  «Вам без меня прожить нельзя.  Когда на лыжах покататься?  Когда слепить снеговика?  Когда со снежной горки прокатиться?  Когда скользить вам на коньках?  А волшебство под Новый год?  Вы знаете, друзья, ведь это все устраиваю я.  Подарки от меня вы ждете?  Тогда спасите праздник новогодний. Кто-то закрыл Дед Мороза в снежном замке, ключ разломал и выбросил на три стороны.»  Загадки – подсказки от Зимы для поиска ключа | В: Ребята, догадались от кого эта открытка?  В:Только надо выполнить различные задания и тогда найдем ключ, так будет оказана помощь. Вы готовы?  В: Так насколько частей разломали ключ?  Но ключ не так просто найти. | Рассуждения детей: Кто-то(скорее всего баба Яга) угрожает отменить праздник, прогнать Зиму, задерживает Дед Мороза и его друзей.  Дети высказывают желание помочь Дед Морозу и его другу Снеговику.  Рассуждения детей.  Приходят к выводу: нужно выполнить все задания, получить и собрать ключ. Зимушка-Зима, получив ключ от ребят, освободит Деда Мороза и его друзей. | Условия для поддержания речевой активности    Условия для принятия решения  Условия для проявления поисковой активности  Условия для выражения своего мнения |
| Основная часть | **Пословицы на тему «Зима» в виде мнемодорожек.**  Мороз не велик, да стоять не велит.  Береги нос в большой мороз.  Любишь кататься, люби и саночки возить.  Много снега – много хлеба.  Зимой солнце светит, да не греет.  **Д/игра «Назови как можно больше красивых слов» (с мячом)**  Погода зимой какая? – снежная, холодная, морозная.  Снег какой? – пушистый, белый, лёгкий, мягкий, серебристый, липкий.  День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.  Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.  Зима какая? – вьюжная, снежная, ветреная, холодная.  **Д/и «Что с начало, что потом»** з – развивать техническое мышление, умение действовать согласно заданному линейному алгоритму. Детям предлагаются карточки со знакомой им сказкой, они должны разложить ее в правильной последовательности сюжета. (Сказка «Снегурочка») | В: **Загадка-подсказка** «Это что за простачок  Лег у двери на бочок,  На дороге, на пороге  Останавливает ноги»?  **(**коврик)  Выполнить задание вам помогут мнемодорожки (дорожки со схемами). Кто первый узнает и вспомнит пословицу – поднимает руку.  В: одну часть ключа нашли.  В: **Загадка-подсказка** «Есть в комнате портрет,  Во всём на вас похожий.  Засмейтесь – и в ответ  Он засмеётся тоже» (зеркало)  В: вторую часть ключа нашли  **Динамическая пауза**  «Избушка на курьих ножках»  В: **Загадка-подсказка** «Я ходил по разным странам,  Плыл по рекам, океанам,  По пустыне шёл отважно –  На одном листе бумажном»  В: Здесь лежат карточки из сказки. Каждая команда должна отгадать, что это за сказка. Расставить по порядку картинки и рассказать нам эту сказку.  В: Узнали сказку?  Воспитатель выслушивает детей, задает наводящие вопросы.  В: Ключ можно теперь отправить Зиме, и она освободит Дед Мороза и его друзей.  **Разучить** стихотворение про «Веселого снеговика» по мнемотаблице | Дети отгадывают первую загадку: значит задание там, где находиться коврик.    1.**Пословицы на тему «Зима» в виде мнемодорожек.**  - Мороз не велик, да стоять не велит.  - Береги нос в большой мороз.  - Зимой солнце светит, да не греет.  - Любишь кататься, люби и саночки возить.  - Много снега – много хлеба.  Дети: зеркало. Задание и ключ находится у зеркала.    **Д/игра** «Назови как можно больше красивых слов» (с мячом    **Динамическая пауза**  В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)  Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)  В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)  Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)  Нос крючком, (Показывают пальчиком.)  Глаза большие, (Показывают.)  Словно угольки горят. (Покачивают головой.)  Ух, сердитая какая! (Бег на месте  Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.  Дети: географическая карта. Задание там, где находиться географическая карта.  **Д/и «Что с начало, что потом»**  Дети действуют согласно заданному линейному алгоритму.    Рассказывают сказку «Снегурочка» по алгоритму  Дети нашли третью часть ключа, соединили все три части.  Рассуждения детей.  Решают отправить ключ Зиме, она освободит всех. Праздник состоится.  **«Веселый Снеговик»** передал привет детям и попросил заучить о нем стих  «По сугробам напрямик, Шел веселый снеговик. А в руке его была Не корзина, не метла, Не плитка шоколадная, А елочка нарядная» | Условия для проявления поисковой активности  Условия для развития ассоциативного мышления  Условия для развития познавательной активности  Условия для проявления поисковой активности  Условия для развития речевой активности  Условия для развития  зрительного и слухового  внимания в игровых  упражнениях    Условия для развития познавательной активности  Условия для проявления поисковой активности  Условия для развития ассоциативного мышления  Условия для развития связной речи  Условия для поддержания речевой активности  Условия для развития связной речи |
| Заключительная часть | Ключ, раскраски для детей | В: Молодцы ребята ! Спасли Новый год! Теперь у каждого в доме будет стоять нарядная елка.  В: Какое задание понравилось больше? А какое показалось сложнее? Но вы же все равно справились. Потому что вы работали в команде. | Дети получают подарки от Зимы - раскраски о зиме. Вы дома раскрасьте их и расскажите своим родителям о зиме, ее приметах, о том, как спасли праздник.  От Снеговика – стих | Условия для выражения своего мнения  Условия для взаимодействия между детьми и взрослым |