**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

**Методическая разработка мероприятия по взаимодействию с семьей.**

**Аукцион знаний**

Итыгина Татьяна Михайловна

воспитатель

МБДОУ «Д/с «Журавлик»

г.Абакан, 2022

**Пояснительная записка**

 Подготовка детей к обучению в школе — фундамент для будущей успешности. Это ответственный период в жизни не только ребенка, но и каждого родителя. Начальная школа представляет собой переломный момент на пути становления маленькой личности. Изменяется режим и ритм жизни, появляется ответственность за свои действия, маленькие, но первые обязанности. Все это в целом вызывает стресс у ребенка, и то, как он с ним справится, во многом зависит от правильной подготовки.

Что подразумевает готовность к школе? Подготовка ребенка к школе состоит из трех компонентов:

• социальная — умение адаптироваться в социуме;

• интеллектуальная — базовые навыки чтения, письма, счета;

• эмоциональная — готовность ребенка быть самостоятельным и ответственным.

В большинстве случаев тестируется только интеллектуальная составляющая. Коммуникативный навык, а также эмоциональная готовность остаются «за бортом».

Как родителям подготовить ребенка к школе? Многих родителей волнует вопрос: можно ли подготовить ребенка к школе самостоятельно? Однозначного ответа психологи и педагоги не дают, потому что немало примеров успешных детей, которые обучались дома. Однако есть большие риски в развитии коммуникативного навыка. Отказываться полностью от детского сада или дошкольного учреждения не стоит. Даже родители с необходимыми педагогическими навыками не смогут заменить ребенку общение со сверстниками.

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе совместной творческой активности дошкольников, будущих первоклассников и их родителей**.**

**Задачи:**

1. Создание условий для ознакомления дошкольников со школьной деятельностью.

2. Способствовать реализации ранее полученных знаний дошкольников и демонстрации своих коммуникативных способностей.

3. Обеспечить условия для взаимодействия детей-дошкольников со взрослыми.

4. Способствовать развитию родительской компетенции в правильной организации работы по подготовке ребенка к обучению в школе.  
5. Способствовать заинтересованности родителей к вопросу подготовки ребенка к школе.

Форма проведения: групповая, праздничная программа.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Подготовительный этап:**

• Оформить группу

• Пригласить детей и родителей

• Подготовить медали, грамоты

**Материал для Аукциона Знаний** – билеты для аукциона, буквы на стулья по количеству участников мероприятия, маракасы для болельщиков, два стола и стулья по количеству участников команд, молоточек для аукциона, ноутбук, ручки шариковые, мел, кисти для рисования, цветные карандаши в коробке, конверты с заданиями, резинка, альбомы для рисования, рекомендации для родителей будущих первоклассников.

**Сценарий**

Перед входом в группу все приобретают билеты на «Аукцион знаний» за любое слово связанное со школой. Проходят в группу. Присаживаются на стулья.

**Ведущий:** Добрый день всем присутствующим! Заканчивается учебный год. Мы скоро с вами расстаемся. Наши ребята стали взрослее, много узнали, многому научились, стали дружной семьей. Хочется, чтобы все то, о чем они узнали в детском саду, пригодилось им на долгие-долгие годы. Я думаю, вам родители, будет интересно узнать, как мы жили этот год.

Учились мы читать, считать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить.

Посмотрите, к нам пришли наши занятия

Выходят воспитанники, в руках держат таблички с названием ОД, читают стихи от лица занятий.

*Дети рассказывают стихи о занятиях в детском саду. У каждого в руках табличка с названием занятия, о котором говорится в стихотворении.*

1. Учились мы читать, писать,

Предложенья составлять,

Слова делили мы на слоги,

Добавляли к ним предлоги.

Мы старались, мы трудились

И читать все научились.

2. Чтобы сильным быть и ловким,

Мы любили тренировки.

Прыгали, бегали, мяч бросали.

В игры разные играли.

3. Учились петь мы, танцевать,

Роли разные играть.

И, конечно, без смущенья

Все мы можем выступать.

4. Экологию вы знаете,

И природу уважаете

Дружите с цветком зверьком

Мир природы вам знаком

5. Математики страна

Всем известна и нужна.

Мы решали задачи, примеры,

Составляли подсказки и схемы.

**Ведущий:**

Вот и вспомнили мы с вами,

Чем мы занимались год.

До свиданья, детский сад!

Школа осенью нас ждёт.

**Ведущий:** Ребята наши молодцы! Все знают, все умеют! Но без вашей помощи, родители, им будет тяжело в школьной жизни. Вы готовы справиться с предстоящими трудностями? Сегодня мы испытаем и вас!

**Проведение «Аукцион Знаний»**

**Ведущий***:*

*Здесь у нас аукцион, подведет итоги он.*

*Тот, кто больше, лучше знает,*

*Тот награду получает.*

В Аукционе участвует две команды. Команда родителей и команда детей. Так как желающих много, нам нужно определить участников. У кого на спинке стула стоит буква «К», то участник команды. У кого стоит буква «Б» - тот болельщик.

Команды определены, проходите за свои столы. Аукцион считается открытым.

А на аукционе у нас удивительный товар. Вы его сможете приобрести не за деньги, а за свои знания. Удар молоточка объявляет о продаже лота, который приобретать вы будете командой. Наблюдать и контролировать проведение аукциона будет многоуважаемое жюри. (Представление жюри – педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

**Основная часть.**

***Задание №1«Выложи слово»***

**Цель:** *закрепление умения составлять слова из букв и читать их; подбирать родственные слова к заданному слову.*

- у вас на столах лежат в конвертах буквы, составьте из них слово («Труд» и «Друг»);

- подберите родственные слова к вашему слову;

- назовите свою команду, одним из перечисленных вами родственных слов.

(*например «Трудолюбивые» и «Дружные»*).

**Ведущий:**

- Чтобы узнать выставляемый лот, нужно отгадать загадку.

*Отгадай, что за вещица, -  
Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она,  
Сеет-сеет семена  
Не на поле, не на грядке –*

*На листах твоей тетрадки. (Ручка)*

На аукцион выставляется первый лот (ручки шариковые, прозрачный корпус, со сменным синим стержнем). Лот ручки получает та команда, если каждый её представитель правильно продолжит пословицу.

***Задание № 2****.* ***«Продолжи пословицу»***

**Цель:** *Закрепление знаний пословиц о труде и дружбе.*

**-**Делу время – (потехе час).

-Труд человека кормит, а (лень портит).

-Крепкую дружбу и (топором не разрубишь.)

-Не имей 100 рублей, (а имей 100 друзей.)

-Скучен день до вечера, (если делать нечего).

-Хочешь есть калачи, (не сиди на печи).

-Нет друга, так ищи, (а нашел, так береги)

-Кто друга в беде покидает, (тот сам в беду попадает.)

По результатам раунда лот продается той или иной команде. Удар молоточка – лот №1 продан!

***Задание №3.«Раздели на слоги»***

**Цель:** *Закрепление умений делить слова на слоги*.

**Ведущий:** Следующий выставляемый лот №2

«*Белый камешек растаял, на доске следы оставил». (Мел)*

Наш разыгрываемый лот это мел, который просто необходим будущему школьнику. Получит его та команда, которая правильно разделит слова на слоги.

Ведущий произносит слово, а участники команд делят слова на слоги и показывают количество слогов цифрой. (Работа командой).

*- Мел, ученик, карандаш, доска, перемена, ранец.*

Лот №2 продан!

***Задание №4.«Рассели соседей числа»***

**Цель:** *Закрепление знаний о составе числа*

**Ведущий**: лот №3. Отгадайте загадку.

*Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой-*

*В альбоме водит по страничке». (Кисточка)*

Лот №3 - кисти живописные. Сделаны из волоса верхней хвостовой части белки. Используются при рисовании**.** Чтобы приобрести этот лот, необходимо правильно расселить соседей числа по квартирам. Чья команда быстрее и правильнее справится с заданием, получает лот под № 3

*(Каждый член команды получает домик, в котором проставляет нужные цифры).*

*Пока жюри проверяет правильность выполненного задания, динамическая пауза «Учитель танцев». Под зажигательную музыку вбегает учитель танцев. Под его руководством команды выполняют движения по тексту песни. Все остальные могут присоединиться к танцующим.*

Жюри объявляет, какой команде продан лот №3!

***Задание № 5. «Четвертый лишний»***

**Цель:** *Развитие умения определять лишнее слово на слух, не рифмующееся с другими существительными.*

**Ведущий**: следующий лот! Лот №4.

*Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь, — красота (Цветные карандаши)*

Следующий лот представляют цветные карандаши. 6 штук в картонной коробке, яркие цвета, очень крепкий грифель, легко затачиваются.

Ведущий каждой команде по очереди произносит 4 существительных, участники на слух определяют слово, не рифмующееся с другими, и называют его. (Работа командой).

Мимоза – береза – кубик - заноза

Ромашка – букашка – лампа – чашка

Кабинет – табурет – квартет - роза

Брошка – окрошка – окошко - свеча

Бедняжка – фляжка - велосипед – тельняшка

Кабина – корзина – столб - картина

Портрет – вред – варенье – браслет

Букашка – пряжка – черепашка - рыба

Секрет – букет – винегрет - карандаш

Художник – сапожник – шоколад – подорожник.

Лот №4 продан!

***Задание № 6. «Ответь на вопрос»***

Ведущий: объявляем о продаже лота №5!

*Если ей работу дашь,*

*зря трудился карандаш. (Резинка)*

Лот №5 *-* резинка предназначена для стирания графитовых и чернильных надписей. Лот приобретет та команда, которая правильно ответит на все вопросы.

Вопросы 1 команде:

1. Из чего состоит наша речь? (из сказок, из загадок, из предложений).

2. Предложения состоят….? (из конфеток, из слов, из улыбок)

3. А слова? (из предложений, из звуков, из тетрадок)

4. Что такое звук?

Вопросы 2 команде:

1. Какие бывают звуки? (ясные, хрустящие, гласные и согласные)

2. Чем отличаются гласные звуки, от согласных? (при произнесении гласных звуков во рту нет преград)

3. Какими могут быть согласные звуки? (деревянными, пушистыми, твёрдыми и мягкими)

4. Что такое буква?

Лот №5 продан!

***Задание № 8. «Составь предложение»***

**Цель**: Закрепление умения составлять из букв слова, из слов предложения; читать предложения с разной интонацией (. ? !)

**Ведущий**: продается лот №6.

*Вы меня перелистали -*

*Как в музее побывали.*

*Космос на одной странице,*

*На другой странице - дом,*

*На последней - хвост жар-птицы.*

*А всё вместе я - ... (альбом)*

Выставляется последний лот нашего аукциона. Альбомы. Формат А4, 32 листов. Тип крепления – скрепка. Обложка – высококачественный картон. Альбом предназначен для рисования карандашами, ручками, мелками, красками.

У вас в конвертах геометрические фигуры. В каждой фигуре – буква. Из букв одинаковых геометрических фигур нужно составить слово, а из полученных слов предложения.

***Скоро в школу. Книга на столе.***

*Сказать эти предложения с разной интонацией.(.!?)*

***Итог:***

*Подводится итог мероприятия, выявляем, какая команда своими знаниями заработала больше лотов.*

**Ведущий**: Вы сегодня молодцы. Все предметы, которые приобрели ваши команды, очень помогут ребятам в школе. Уважаемые родители, наше сегодняшнее собрание показало, что вы, как и ваши дети, дружные, сообразительные, вы готовы преодолеть трудности, которые повстречаются на пути наших будущих первоклассников.

***Звучит музыка, награждение команд медалями и грамотами.***

***Литература:***

1. <https://sunfamilyclub.net/ru/blog/kak-podgotovit-rebenka-k-shkole-sovety-roditelyam>

2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».

3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

***Памятка для родителей по подготовке ребенка к школе***

- Следует постепенно приучать будущего первоклассника к самостоятельности: просить помочь накрыть на стол, убрать в комнате, застелить постель и т.д. В данный период очень важно соблюдать режим дня, чтобы Ваш ребенок привыкал ложиться спать и вставать в определённое время (это значительно снизит вероятность возникновения трудностей в адаптации).

- Также очень важно, чтобы ребёнок знал свой точный домашний адрес и телефон, имел базовые знания о правилах дорожного движения.

- Готовя ребенка к школе, старайтесь прибегнуть к помощи профессионалов. Помните, что познавательная сфера вашего ребенка нуждается в профессиональном развитии.

- Главное в подготовке ребенка к школе — создать мотивацию и радостное ожидание. Помните, что с приходом в школу ребенок меняет социальную площадку.

- Если вы дома хотите заниматься с ребенком, используйте методическую литературу. Помните, что педагогика — это наука.

- Озаботьтесь заранее формированием навыков самостоятельности у своего ребенка. Помните, что в школе без них вашему малышу будет очень трудно.

- Не старайтесь сдерживать эмоции своего ребенка при их проявлении. Помните, что у

младшего школьника эмоциональная сфера развита более чем волевая и интеллектуальная.

- Если ребенку нравится заниматься художественным творчеством, поддержите его. Помните, что эстетическое развитие вашего ребенка во многом определит развитие его личности в целом.

- Постоянно читайте с ребенком и мотивируйте его на самостоятельное чтение. Помните, что владение техникой чтения позволит вашему ребенку овладеть и другими учебными навыками.

- Занимайтесь с ребенком подготовкой к школе в игре. Помните, что для дошкольника игра — ведущий вид деятельности.

- Не пускайте на самотек просмотр вашим ребенком телевизионных программ. Дозируйте такие просмотры как по времени, так и по содержанию. Старайтесь обсуждать с ним увиденное. Помните, что телевизор способен внедряться в сознание вашего ребенка и изменять его.

- Если ваш ребенок не уверен в себе, значит, где-то в детстве вы упустили момент. Постарайтесь переломить ситуацию. Помните, что только создание ситуаций успеха и вера в ребенка помогут вам.

**Простые рекомендации**.

Понимая важность подготовки детей к школе, предлагаем рекомендации родителям, которые помогут дошкольнику спокойно перейти на новый этап своей жизни.

1. НЕ ПИЧКАЙТЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ. За оставшееся время никаких «хвостов» вы не подтянете. А если будете наседать на ребенка с чтением и счетом, вы сможете вызвать у него отрицательные эмоции по поводу школы. Конечно, почитать немножко, порешать несложные примеры можно, но все это должно быть в игровой, непринудительной форме. Кроме того, дошкольникам важно по несколько раз читать одни и те же книжки. Они, узнавая «материал», стараются подсказать рассказчику, что будет дальше, поправляют, если он допустил неточность. Это вырабатывает в них активность, и тогда им будет абсолютно несложно уже на первом уроке высказать свое «взрослое» мнение».

2. РАССКАЗЫВАЙТЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИСТОРИИ ИЗ СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ. Важно сформировать у будущего школьника позитивное отношение к школе. Если ребенок хочет учиться и уверен, что в школе интересно, тогда неизбежный стресс, связанный с новыми правилами и распорядком дня, обилием незнакомых людей, будет успешно преодолен. Для этого чаще рассказывайте своему чаду забавные истории из своей школьной жизни.

3. НЕ ДЕЛАЙТЕ АКЦЕНТ НА ОЦЕНКАХ. Многие родители допускают грубую ошибку, когда начинают пугать: «Читай, а то двойки мне будешь приносить». Важно акцентировать внимание ребенка на процессе учебы (ты узнаешь много нового, у тебя появятся новые друзья, ты станешь умным), а не на результате хороших оценках, которые вообще лучше не упоминать, тем более что в первом классе их не ставят.

4. НЕ ПУГАЙТЕ ШКОЛОЙ. Ни в коем случае не ведите при ребенке разговоры, что у него «закончилось детство», не жалейте его: мол, бедненький, начинаются трудовые будни. Даже в шутку не пугайте школой. Не стоит при малыше также обсуждать предстоящие расходы, сокрушаясь о дороговизне формы или канцтоваров.

5. ПОКУПАЙТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ. Покупать портфель и все принадлежности для школы нужно с ребенком, тогда он оказывается вовлеченным в процесс подготовки к первому сентября. Пусть малыш сам выберет себе пенал, ручки, карандаши и линейки, тетради с красочным рисунком на обложке. Придя домой, не прячьте покупки в шкаф — дайте их ребенку, чтобы он привык к новым для него вещам. Пусть он собирает портфель, носит его по квартире, раскладывает на столе тетради и карандаши, тогда простые указания учителя: «Достаньте красную ручку или тетрадь в линейку» не вызовут у малыша трудностей: он четко будет знать, где у него что лежит. Хорошо также сходить с ребенком в выбранную школу, если вы еще этого не сделали. Погуляйте возле школы. Так малыш быстрее привыкнет к новому месту.

6. ИГРАЙТЕ В ШКОЛУ. Пусть все игрушки вашего чада пойдут в первый класс, а самая любимая станет учителем. В такой игре можно объяснить основные школьные правила: как сидеть за партой, как отвечать на уроке, как попроситься в туалет, что делать на перемене (15-минутные «уроки» должны чередоваться с пятиминутными «переменками»).

7. НАЧИНАЙТЕ ЖИТЬ ПО НОВОМУ РАСПОРЯДКУ ДНЯ. За месяц до школы нужно плавно подгонять режим дня к новому распорядку. Старайтесь, чтобы ребенок ложился спать не позже десяти вечера, вставал в 7—8 утра. Очень важно сформировать у малыша представление о том, что за чем нужно делать утром и вечером. Для этого хорошо использовать пробковую или пластмассовую доску на стене, где можно прикрепить бумажки, писать, рисовать.

8. ПОБОЛЬШЕ КОМАНДНЫХ ИГР. В школе есть правила, которые необходимо выполнять: сидеть за партой, вставать, когда разрешит учитель, не кричать. Без понимания этих элементарных законов ребенку будет трудно в 1-м классе. Чтобы развить в малыше умение подчиняться и играть по правилам, используйте командные игры. Благодаря им ребенок усвоит, что есть правила, которые надо выполнять, и что от этого зависит результат. Еще один важный урок, который дают малышу командные игры, — это спокойное отношение к проигрышу.

9. ТРЕНИРУЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ПАМЯТЬ. Хорошая игра на внимательность: всем раздается одинаковый текст, засекается время и нужно как можно больше и быстрее найти и вычеркнуть букв «с». Проводите «занятия» сначала по 10 минут, назавтра 15, доведя время «урока» до той продолжительности, которая будет в школе. Тогда ребенка не будут так пугать бесконечные полчаса занятий.

**Успехов вам и – больше веры в себя и возможности своего ребенка!**

**Аукцион знаний**

****

***(входной билет)***

****

**Аукцион знаний**











